

Área académica de Ingeniería en Computadores

Lenguajes, compiladores e intérpretes – CE3104

**DOCUMENTACIÓN PROYECTO LOGOTEC**

**ATRIBUTOS**

**Estudiantes:**

Daniel Brenes Gómez

Gabriel Conejo Valerio

Esteban Madrigal Sandoval

Manuel Jiménez Victor

**Profesor:**

Marco Hernández Vásquez

IIS - 2020

1. **Atributos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATRIBUTO** | **APLICACIÓN** | **IMPACTO** | **RETROALIMENTACIÓN** |
| Conocimiento base de ingeniería | Los conocimientos base de ingeniería se aplicaron más que todo para la resolución de problemas al momento de idear soluciones para ciertos problemas que se presentaron en el desarrollo del proyecto. | Permite obtener los conocimientos base sobre la construcción de las partes de un compilador para un lenguaje de programación deseado. | El actual proyecto permitió poner en práctica las habilidades de resolución de problemas obtenidos previamente. |
| Impacto de la ingeniería en la sociedad y el medio ambiente | La aplicación en cuanto a la sociedad y el medio ambiente fue para saber dar un criterio para lograr discernir cual es el lenguaje de programación más adecuado para un problema dado. Esto con la finalidad de optimizar y mejorar el proyecto a medida que se va desarrollando. | Como impacto general en la sociedad podemos mencionar la comprensión de algunos principios generales de diseño de lenguajes de programación. | El proyecto permitió profundizar en el análisis de soluciones óptimas. |
| Aprendizaje continuo | Con respecto al aprendizaje continuo, resulta importante el estudio e investigación por cuenta propia debido a que de esta manera se puede profundizar más en temas específicos que pueden darnos mayor comprensión y conocimiento. | Con respecto al aprendizaje continuo podemos mencionar que este fomenta la investigación y el análisis de los datos que contribuyen a la elaboración de una solución óptima. | El proyecto contribuyó a que cada integrante del grupo pusiese en práctica sus habilidades de investigación y depuración de código funcional. |